

UNITA' DI APPRENDIMENTO
" L'AMBIENTE INTORNO A NOI"

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO

PROGETTO	
<i>Denominazione</i>	NATURA(L)MENTE ESPLORATORI
<i>Prodotti</i>	ANNI TRE : Grafico-pittorico ANNI QUATTRO: Cartellonistica ANNI CINQUE: Schede, cartellone con simboli, istogramma
Competenze chiave/competenze culturali	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza di base in scienze • Competenza di base in tecnologia • La comunicazione nella madre lingua • Competenze sociali e civiche • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Imparare ad imparare 	
<i>Abilità</i> (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	<i>Conoscenze</i> (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
COMPETENZE MATEMATICHE DI BASE SCIENTIFICA E TECNOLOGICA LA CONOSCENZA DEL MONDO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Manifesta interesse nell'osservare i fenomeni naturali Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Raggruppa e ordina oggetti e materiali in base a uno o più criteri • Osserva con attenzione le piante e il loro ambiente di vita e i vari fenomeni atmosferici Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue e differenzia fenomeni atmosferici • Posiziona nel tempo e nello spazio i cambiamenti atmosferici • Conosce il valore degli alberi nella vita del pianeta 	LA CONOSCENZA DEL MONDO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Concetti temporali (prima e dopo) • Fenomeni atmosferici • Concetti temporali Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Periodizzazioni: giorno/notte Fasi della giornata Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Struttura e parti principali dell'albero • Simboli, mappe e percorsi
LA COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA I DISCORSI E LE PAROLE Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende brevi narrazioni Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Dialoga e discute • Formula frasi di senso compiuto Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Chiede spiegazioni • Definisce regole 	I DISCORSI E LE PAROLE Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Storie e poesie che parlano dell'albero Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per le comunicazioni verbali Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Informazioni • Argomenti • Lessico fondamentale per la descrizione dell'ambiente naturale

PROGETTO	
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE IL SE' E L' ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Sperimenta le prime forme di collaborazione fra compagni • Individua gli elementi principali del territorio di appartenenza Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti corretti e rispettosi nei confronti della natura Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce l'importanza del rispetto delle regole di convivenza civile, anche riguardo alla salvaguardia del patrimonio ambientale • Valuta le conseguenze di comportamenti negativi 	IL SE' E L'ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Significato della regola Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Diritti e doveri Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Diritti • Doveri • Regole
SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' IL SE' E L'ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Esegue un minimo protocollo di lavoro Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Argomenta • Discute • Apporta contributi personali migliorativi • Assume ruoli nella gestione delle attività 	IL SE' E L'ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo • Ruoli Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo • Attività laboratoriali in piccolo gruppo • Ruoli
IMPARARE AD IMPARARE IL SE' E L'ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con i compagni e sperimenta le prime forme di cooperazione Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta attraverso il disegno e la pittura fenomeni naturali Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo creativo e personale strumenti e tecniche • Compila semplici tabelle 	IL SE' E L'ALTRO Tre anni: <ul style="list-style-type: none"> • Immagini Quattro anni: <ul style="list-style-type: none"> • Immagini • Rappresentazioni grafico-pittoriche Cinque anni: <ul style="list-style-type: none"> • Semplici strategie per organizzare il lavoro • Materiali di varia natura • Strumenti grafico-pittorico-manipolativo
Utenti destinatari	Bambini della Scuola dell'Infanzia delle tre fasce d'età
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Giocare • Osservare • Ascoltare • Prestare attenzione • Conoscere materiali diversi • Conoscere tecniche
Fase di applicazione	
Tempi	20 novembre – 2 dicembre
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di foglie, sassi, fiori, bacche • Visione di immagini • Ascolto di narrazioni • Ascolto di brani musicali
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Narrativo/ esperienziale</i> • <i>Laboratorio</i> • <i>Lavoro individuale e in piccolo gruppo</i>

PROGETTO	
<i>Risorse umane interne esterne</i>	Insegnante di riferimento
<i>Strumenti</i>	Carta di diversi formati Materiale di facile consumo Materiale di recupero
<i>Valutazione</i>	Valutazione iniziale e in itinere Test finale di valutazione Conversazioni Elaborati Grado di memorizzazione

PIANO DI LAVORO

PROGETTO: l'AMBIENTE INTORNO A NOI: NATURA(L)MENTE ESPLORATORI
Coordinatore: Coordinatrice di settore
Collaboratori :tutti i docenti

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Presentazione, esplorazione e manipolazione degli elementi naturali	Materiale reperibile in natura	Prima ipotesi di progettazione	5 ore	Il bambino è appagato dai traguardi raggiunti
2	Organizzazione del lavoro e di piccoli gruppi	Libri illustrati Storie, filastrocche, materiali di risulta	Racconti e selezione di immagini	20 ore	Prende l'iniziativa
3	Realizzazione del lavoro	Carta	Produzione di schede e cartelloni	25 ore	Collabora e partecipa
4	Presentazione del lavoro		Amore e rispetto per l'ambiente	10 ore	
5					

PIANO DI LAVORO DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
1						
2						
3						
4						
5						