



Prot. n. 3908/2020

Fontanarosa, 12/10/2020

**Ai docenti**  
**Alle famiglie**  
**Agli alunni**  
**Al DSGA**  
**Al sito WEB**

**Circolare n. 21**

**OGGETTO: Attività relative ai piani di integrazione degli apprendimenti (PIA) e ai piani di apprendimento individualizzato (PAI) - modalità operative**

**Visto** l'art. 6 comma 2 dell'OM 16 maggio 2020, n. 11 che dispone, in riferimento all'anno scolastico 2019/2020: "I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti.**";

**Visto** l'art. 3 comma 5 dell'OM 16 maggio 2020, n. 11, che dispone che "Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato** di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.";

**Considerata** la necessità che gli alunni completino la programmazione prevista per l'a.s. 2019/20, che non è stato possibile portare a termine in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza;

**Considerata** la necessità di assicurare livelli sufficienti di competenze, abilità e conoscenze agli alunni appositamente segnalati nei PAI;

**Vista** la delibera n. 8 del Collegio Docenti del 18/9/2020 di approvazione dell'organizzazione didattica e educativa per l'anno scolastico 2020/2021;

**Vista** la necessità di organizzare le attività di integrazione e recupero da svolgere sia per le intere classi (P.I.A.) laddove previste, sia con gli alunni ammessi all'anno scolastico 2020/2021 con insufficienze e per i quali è stato definito il Piano di Apprendimento Individualizzato (P.A.I.),

**Considerato** che non è stato possibile avviare tali attività di integrazione e recupero prima dell'inizio delle lezioni, viste le indicazioni del Responsabile della Sicurezza in merito alle condizioni degli ambienti scolastici;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE:**

Per gli adempimenti relativi ai PIA e ai PAI, le attività di recupero e integrazione potranno essere effettuate in itinere durante l'anno scolastico, a partire dalle prime settimane di lezione dopo l'esito delle prove di ingresso e sulla base della programmazione stabilita dai consigli di classe e di interclasse. Si invitano i docenti e i consigli a verificare i contenuti dei PIA e dei PAI eventualmente rimodulandoli sulla base dei test iniziali, a calendarizzare il piano didattico operativo con le relative verifiche, fatte salve le prescrizioni normative e didattiche sulla unitarietà della tipologia e dei criteri di valutazione. Le attività integrano il primo quadrimestre e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. I consigli di classe potranno eventualmente proporre al Collegio dei Docenti forme di flessibilità didattica e organizzativa con iniziative progettuali condivise finalizzate al miglioramento degli apprendimenti.

Inoltre, per i **Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)** si propone di attivare sin da subito anche strumenti di didattica digitale quali Classroom di Gsuite, invitando i docenti a stimolare così gli alunni ad approfondire alcuni degli argomenti da recuperare, in modo interdisciplinare e asincrono. Questo permetterà anche di sperimentare metodologie didattiche che potrebbero essere necessariamente attivate in breve tempo a causa della curva epidemica.

Per quanto riguarda i **Piani di Apprendimento Individualizzato (PAI)**, si invitano i docenti delle discipline interessate innanzitutto a inserire il recupero inizialmente nelle attività generali di ripetizione e a programmare in itinere le attività previste. Per il recupero di particolari argomenti e competenze, per i quali si rendessero necessarie lezioni supplementari, il docente potrà attivare lo "sportello didattico" in accordo con il dirigente scolastico e il responsabile di settore. In questo modo l'alunno interessato sarà stimolato al recupero attraverso lezioni individuali tenute da un docente della disciplina individuato dal dirigente.

Pertanto, si invitano i docenti e i consigli di classe alla puntuale progettazione, in itinere e/o tramite sportello didattico, dei percorsi di recupero e integrazione dei PIA e PAI, evidenziando al dirigente ogni criticità che dovesse manifestarsi nel corso dell'anno scolastico.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Antonio Spagnuolo*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*